

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей
Председатель ЦМК  Е.А.Воеводина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОП.01 «Основы экономической теории», в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 486 (ред. от 14.09.2016 г.)

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций ОП.01 «Основы экономической теории»

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты:

- обеспечение сформированности представлений о методах, функциях и инструментах экономической теории;
- обеспечение сформированности представлений о роли экономических потребностей в активизации производственной деятельности;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение письменной работы (практическая работа);
- опрос письменный по вариантам, тестирование

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение практической работы.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1).

Например, вопросы для зачета, дифференцированного зачета, экзамена, тесты.

1.3. Инвариантные критерии оценки

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Печатные и электронные издания

Основные учебные издания

1. Зубко, Н.М. Экономика : учебник / Зубко Н.М., Каллаур А.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 450 с. — ISBN 978-5-406-08361-1. — URL: <https://book.ru/book/940958>
2. Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва: КноРус, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-406-08312-3. — URL: <https://book.ru/book/940434>

Дополнительные учебные издания

3. Шапиро, С. А., Основы экономической теории : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. А. Марыганова. — Москва : КноРус, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-406-10625-9. — URL: <https://book.ru/book/946256>

Интернет-ресурсы

4. Словарь экономических терминов и выражений <http://www.slovar-e-konomiki.ru>
5. Экономика предприятия <http://www.aup.ru>

Электронно-библиотечная система:

6. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
7. ЭБС «Znanium»
8. ЭБС «PROFобразование»
9. ЭБС «Book.ru»

2. Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1.

Тема : Введение

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Роль дисциплины «Основы экономической теории» в процессе обучения по специальности.
2. Связь с другими дисциплинами.
3. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия различных форм собственности.
4. Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории

Теоретическое занятие 2.

Тема : Предмет, методы и история развития экономической теории

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Понятие о предмете и методологии экономической науки.
2. Понятие о функциях экономической теории. Оперирование основными категориями и понятиями экономической теории.
3. Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории.

Теоретическое занятие 3.

Тема : Предмет, методы и история развития экономической теории

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Исторические этапы развития экономической теории.
2. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.
3. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса.
4. Использование источников экономической информации, основные учения, школы, концепции и направления экономической науки

Практическое занятие 1.

Тема: Предмет, методы и история развития экономической теории

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: научиться анализировать развитие экономической теории

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Теоретическое занятие 4.

Тема : Общие основы экономической организации общества

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Характеристика основных базовых экономических понятий.
2. Понятие «потребности». Первичные и вторичные потребности.
3. Производственные потребности, предметы потребления, коллективные потребности. Благо, как средство удовлетворения потребностей

Теоретическое занятие 5.

Тема : Общие основы экономической организации общества

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Свободные и экономические блага.
2. Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства.
3. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности

Практическое занятие 2.

Тема: Общие основы экономической организации общества

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить основы экономической организации общества

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 1.

Тема: Общие основы экономической организации общества

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 2.

Тема: Общие основы экономической организации общества

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 3.

Тема: Общие основы экономической организации общества

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по

самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Теоретическое занятие 6.

Тема : Экономический кругооборот

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- 1.Экономический кругооборот.
- 2.Производство – обмен – распределение – потребление.

Теоретическое занятие 7.

Тема : Экономический кругооборот

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- 1.Кругооборот спроса и предложения.
2. Роль государства в кругообороте

Практическое занятие 3.

Тема: Экономический кругооборот

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: раскрыть функции экономического кругооборота

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Теоретическое занятие 8.

Тема : Экономические системы

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- 1.Основные типы экономических систем.
- 2.Экономическая среда: естественная и социальная.
- 3.Основные ступени развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная

Теоретическое занятие 9.

Тема : Экономические системы

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- 1.Техническая революция как критерий периодизации хозяйственного процесса.
2. Аграрная революция.
- 3.Промышленный переворот.

4. Научно-техническая революция

Практическое занятие 4.

Тема: Экономические системы

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить экономические системы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 4.

Тема: Экономические системы

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 5.

Тема: Экономические системы

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 6.

Тема: Экономические системы

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Теоретическое занятие 10.

Тема : Спрос и предложение. Характеристика рынков

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Понятие спроса и предложения.
2. Экономическая свобода как возможность индивидуума в реализации своих интересов.
3. Частная собственность – основа рыночной экономики.
4. Понятие о рынке как специфической форме взаимосвязи между обособленными производителями в рамках разделения труда

Теоретическое занятие 11.

Тема : Спрос и предложение. Характеристика рынков

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Рынки по охвату: локальные, национальные, международные.

2. По объектам купли-продажи: рынки потребительских товаров и услуг, рынки ресурсов и финансовый рынок.
3. Спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Предложение.
4. Функция предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение

Теоретическое занятие 12.

Тема : Монополия и конкуренция

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Понятие монополии и конкуренции.
2. Конкуренция ценовая, неценовая, совершенная, несовершенная.
3. Модели монополии: чистая, естественная, олигополия.

Теоретическое занятие 13.

Тема : Монополия и конкуренция

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Монополистическая конкуренция.
2. Расчет размера максимальной прибыли в условиях совершенной конкуренции и монополии.
3. Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

Самостоятельная работа 7.

Тема: Монополия и конкуренция

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 8.

Тема: Монополия и конкуренция

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 9.

Тема: Монополия и конкуренция

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Теоретическое занятие 14.

Тема : Занятость и безработица

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Проблемы спроса на экономические ресурсы.
2. Фактор труд и его цена.
3. Рынок труда и его субъекты.
4. Цена труда. Понятие заработной платы.
5. Организация оплаты труда.

Теоретическое занятие 15.

Тема : Занятость и безработица

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Безработица. Виды безработицы.
2. Управление занятостью.
3. Политика государства в области занятости населения.

Практическое занятие 5.

Тема: Занятость и безработица

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить занятость и безработицу

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Практическое занятие 6.

Тема: Занятость и безработица

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить занятость и безработицу

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Теоретическое занятие 16.

Тема : Национальная экономика

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Дж.М. Кейнс – основатель макроэкономики.
2. Измерение результатов экономической деятельности.
3. Система национальных счетов.

Теоретическое занятие 17.

Тема : Национальная экономика

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Валовый национальный продукт
2. Валовый внутренний продукт.
3. Чистый национальный продукт.
4. Национальный доход

Самостоятельная работа 10.

Тема: Национальная экономика

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 11.

Тема: Национальная экономика

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 12.

Тема: Национальная экономика

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Теоретическое занятие 18.

Тема : Бюджетно- налоговая политика государства

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Государственный бюджет, функции, составные части (доход, расход).
2. Бюджетный дефицит.
3. Финансы, функции финансов. Финансовая система.
4. Налоги. Формы налоговых ставок.
5. Характеристика бюджетного дефицита.

Теоретическое занятие 19.

Тема : Бюджетно- налоговая политика государства

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства
2. Механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики
3. Направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов

Практическое занятие 7.**Тема: Бюджетно- налоговая политика государства****Форма контроля:** оперативный контроль**Задание:** освоить бюджетно- налоговую политику государства**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы экономической теории»****Теоретическое занятие 20.****Тема : Финансы и банковская система****Форма контроля:** оперативный контроль**Задание:** ответить на вопросы**Вопросы:**

1. Спрос и предложение денег.
2. Банковская система.
3. Деньги как результат развития производительных сил и производственных отношений

Теоретическое занятие 21.**Тема : Финансы и банковская система****Форма контроля:** оперативный контроль**Задание:** ответить на вопросы**Вопросы:**

1. Функции денег.
2. Денежные агрегаты.
3. Спрос на деньги.
4. Банки, их функции.

Практическое занятие 8.**Тема: Финансы и банковская система****Форма контроля:** оперативный контроль**Задание:** освоить финансы и банковскую систему**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы экономической теории»**

Самостоятельная работа 13.

Тема: Финансы и банковская система

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 14.

Тема: Финансы и банковская система

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 15.

Тема: Финансы и банковская система

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Теоретическое занятие 22.

Тема : Международная торговля

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- 1.Экспорт и импорт товаров.
- 2.Причины возникновения международной торговли.
3. Внешняя политика: свободная торговля и протекционизм.
4. Тарифные и нетарифные барьеры.
- 5.Экономическая интеграция.

Теоретическое занятие 23.

Тема : Международная торговля

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- 1.Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

Теоретическое занятие 24.

Тема : Валюта и валютные курсы

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Понятие валюты.
2. Валютный курс и его характеристика
3. Конвертируемость валюты.
4. Динамика валютного курса.

Теоретическое занятие 25.**Тема : Валюта и валютные курсы**

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Факторы, определяющие валютные курсы
2. Объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта
3. Паритет покупательной способности, колебания циклического характера

Самостоятельная работа 16.**Тема: Валюта и валютные курсы**

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 17.**Тема: Валюта и валютные курсы**

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 18.**Тема: Валюта и валютные курсы**

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Теоретическое занятие 26.**Тема : Особенности современной экономики**

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Экономические реформы в России.
2. Экономический рост.
3. Инвестиционный климат в современной России
4. Россия импортозамещающая экономика
5. Особенности международной торговли.

Практическое занятие 9.

Тема: Особенности современной экономики

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: раскрыть особенности современной экономики

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Практическое занятие 10.

Тема: Особенности современной экономики

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: раскрыть особенности современной экономики

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 19.

Тема: Особенности современной экономики

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 20.

Тема: Особенности современной экономики

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 21.

Тема: Особенности современной экономики

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Самостоятельная работа 22.

Тема: Особенности современной экономики

Задание: подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Основы экономической теории»

Приложение 1.

Рубежный контроль (тестирование)

- | | |
|---|--|
| 1. Экономика – это ... | 1. наука о явлениях в природе
2. наука о циклических кризисах
3. искусство ведения домашнего хозяйства |
| 2. При командно-административной экономической системе ... | 1. на 1 месте было сельское хозяйство
2. на 1 месте было машиностроение
3. на 1 месте был «план»
4. руководители предприятий делали все по своему усмотрению |
| 3. В настоящее время в России ... | 1. командно-административная экономика
2. традиционная экономика
3. рыночная экономика
4. смешанная экономика |
| 4. Что из перечисленного здесь лишнее ... | 1. рынок
2. товар
3. деньги
4. автотранспорт
5. спрос |
| 5. Для нормального функционирования рынка необходимы следующие факторы ...
(выбрать 3 правильных ответа) | 1. капитал
2. товар
3. рынок
4. спрос
5. цена
6. место на рынке
7. налоги
8. предложение |
| 6. Дефицит товара, это ... | 1. излишек продукции
2. избыток денег
3. недостаток денег
4. преобладание спроса над предложением
5. преобладание предложения над спросом |
| 7. Определите признак, относящийся к сегментации потребителей по географическому фактору: | 1. страна
2. социальное положение
3. уровень образования
4. образ жизни |
| 8. Безработица, это ... | 1. когда работа ищет человека
2. человек работает, но ищет работу лучше
3. все не работают и не ищут работу
4. человек находится в поиске работы |
| 9. Маркетинг это... | 1. система управления предприятием
2. система управления человеком
3. система, направленная на разработку и реализацию товара
4. система образования работников |

10. Исключите лишнее
1. сдельная заработная плата
 2. сдельно-повременная з/плата
 3. премиальная заработная плата
 4. грязная з/плата
11. Что является решающим фактором при расчете сдельной з/платы:
1. количество рабочих дней
 2. качество произведенной продукции
 3. количество работников, занятых на производстве
 4. количество произведенной продукции.
12. Менеджмент, это ...
1. система управления предприятием
 2. система управления человеком
 3. система направленная на разработку и реализацию товара
 4. система образования работников
13. Спрос падает, когда ...
1. на рынке дефицит товаров
 2. когда растет предложение товара
 3. когда падает предложение товара
 4. когда спрос и предложение равны
 5. когда цены на товар снижаются
14. Товар это ...
1. продукт продажи для населения
 2. продукт производства, предназначенный для удовлетворения потребностей населения
 3. предметы для реализации человеку.
- 15.го включает понятие обеспечения качества продукции?
1. все перечисленное в вариантах ответов.
 2. установление уровня качества.
 3. обеспечение уровня качества.
 4. поддержание уровня качества.
- 16.возможно ли предпринимательство в рыночной экономике без риска?
1. возможно в ряде ситуаций.
 2. возможно в зависимости от среды деятельности.
 3. невозможно во всех ситуациях.
 4. возможно в отдельных сферах деятельности.
- 17.алоги необходимы государству для...
1. обеспечения правопорядка
 2. поддержания экономической стабильности
 3. защиты прав собственности
 4. все вышеперечисленное верно
18. Из каких источников образуется первоначальный капитал
1. прибыль предприятия;
 2. взносы учредителей;
 3. ассигнования из бюджета;
 4. средства от продажи ценных бумаг.

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ вопроса	№ ответа
1.	3
2.	3
3.	3
4.	4
5.	4, 5, 8
6.	4
7.	1
8.	4
9.	3
10.	4
11.	4
12.	2
13.	2
14.	2
15.	1
16.	3
17.	4
18.	2

Межсессионный контроль (тестирование)

- | | |
|--|---|
| 1. Деньги – это ... | 1. эквивалент товара
2. средство для удовлетворения потребностей
3. капитал
4. сбережения населения |
| 2. Любые меры или действия, соединяющие покупателя и продавца, называются: | 1. экономической системой
2. рынком
3. издержками торговли
4. бартером |
| 3. Какая из характеристик относится к понятию «рыночное хозяйство»: | 1. соревнование
2. свобода выбора и предпринимательства
3. директивное экономическое планирование
4. общественная собственность на средства производства |
| 4. Что из перечисленного лишнее ... | 1. Рынок т/у
3. Рынок ЦБ
4. Рынок инноваций
5. Рынок продуктов питания
6. Рынок рабочей силы
7. Рынок ссудного капитала |
| 5. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества? | 1. право владения
2. право владения и пользования
3. право владения, пользования и распоряжения |
| 6. Налог – это ... | 1. добровольный взнос человека в казну
2. пожертвование на благотворительность
3. обязательный платеж государству |
| 7. В рыночной экономике роль государства полнее всего характеризуется как: | 1. всеобъемлющая
2. ограниченная
3. неучастие
4. значительная |
| 8. Обмен товара на товар – это ... | 1. лизинг
2. кредит
3. бартер
4. патент |
| 9. Укажите стадию жизненного цикла товара: | 1. рост
2. расширение риска
3. степень риска
4. диверсификация |
| 10. Эмиссия – это | 1. выпуск ценных бумаг
2. предприятие, производящее выпуск ценных бумаг
3. аудиторская проверка предприятия |
| 11. Государство в рыночной | 1. проведения антимонопольной политики |

экономике не выполняет
следующую функцию:

2. поддержания конкуренции
3. обеспечения принципа социальной справедливости
4. перераспределения ресурсов между отраслями хозяйства

12. Инвестиции – это ...

1. вложение капитала с целью получения прибыли
2. кредит, взятый под высокий процент.
3. все активы предприятия

13. Укажите параметр
демографической
сегментации:

1. возраст
2. образ жизни
3. страна
4. скорость использования товара

14. Акционерное общество
считается созданным с
момента ...

1. государственной регистрации
2. решения собрания акционеров
3. решения руководства общества
4. подачи документов для госуд.регистрации

15. Общество признается
дочерним, если ...

1. возлагает на себя ответственность основного общества
2. выполняет указания основного (головного) общества
3. пользуется финансами основного общества

16. Что такое себестоимость?

1. издержки предприятия
2. стоимость, по которой предприятие приобретает для себя товары
3. стоимость, по которой предприятие реализует свои товары на рынке

17. Какого вида износа
основных и оборотных
фондов не существует?

1. моральный
2. физический
3. полный

18. Какова основная цель
предпринимателя?

1. соблюдение законодательства
2. поддержание экологического равновесия
3. получение прибыли
4. социальная удовлетворенность работников

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ вопроса	№ ответа
1.	1
2.	2
3.	2
4.	5
5.	3
6.	3
7.	2
8.	3
9.	1
10.	1
11.	3
12.	1
13.	1
14.	1
15.	2
16.	1
17.	3
18.	3

Итоговый контроль (тестирование)

Вариант 1.

1. Экономика не дает ответа на вопрос

- 1) что произвести 2) какую использовать технологию 3) кто будет потребителем
- 4) какую социальную значимость имеет данный продукт.

2. Тип экономической системы определяется

- 1) формой государственной власти 2) собственностью и способами управления
- 3) количеством населения страны 4) запасами полезных ископаемых.

3. Натуральное хозяйство характерно:

- 1) для традиционного общества 2) для социалистического общества
- 3) только для первобытного строя 4) для индустриальной эпохи.

4. Признаком плановой экономической системы не является

- 1) государственная собственность на средства производства 2) централизованное управление экономикой
- 3) свободное ценообразование 4) нормированное распределение

5. Признаком рыночной экономики является

- 1) прямой продуктообмен 2) распределение труда по полу и возрасту
- 3) прямой государственный контроль над ценами 4) целью производства является получение прибыли.

6. Смешанная экономическая система

- 1) существовала в первобытном обществе 2) начала развиваться в период феодализма
- 3) была основой социалистического хозяйства 4) возникла в XX веке в развитых странах.

7. Целью участия государства в рыночных отношениях является

- 1) получение большей прибыли
- 2) смягчение негативных последствий действия рыночного механизма
- 3) обогащение властной элиты 4) усиление контроля над обществом

8. Об уровне экономики любой страны судят

- 1) по количеству фабрик и заводов 2) по запасам минерального сырья
- 3) по производству продуктов питания 4) во валовому внутреннему продукту

9. Организация производства – это

- 1) покупка орудий труда 2) закупка сырья 3) найм рабочей силы
- 4) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.

10. Производительность труда –это

- 1) скорость выполнения работы 2) качество произведенной продукции
- 3) количество продукции в единицу времени 4) уровень развития технологии.

11. Плата за использование земли называется

- 1) предпринимательский доход 2) цена земли 3) рента 4) прибыль

12. Основным показателем эффективности производства на данном предприятии является

- 1) доход его акционеров 2) заработная плата рабочих
- 3) величина налогов, отчисляемых государству 4) прибыль

13. Степень эффективности использования собственных ресурсов предприятия показывает

- 1) прибыль 2) рентабельность 3) дивиденды 4) бухгалтерский учет

14. В процессе производства между людьми скидываются отношения

- 1) деловые 2) доверительные 3) рабочие 4) производственные

15. Акция – это ценная бумага

- 1) на которую выплачивается часть прибыли
- 2) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд
- 3) являющаяся одной из форм заработной платы 4) удостоверяющая

личность владельца предприятия

16. Разновидностью смешанной формы собственности не является собственность

- 1) акционерного общества 2) совместного предприятия 3) кооператива 4) фермера

17. В рыночной экономике продукт труда называется

- 1) простым продуктом 2) прибавочной стоимостью 3) товаром 4) изделием

18. Деньги появились:

- 1) из-за особых свойств золота и серебра 2) для облегчения процесса обмена
- 3) с целью накопления сокровищ 4) для облегчения торговли между

государствами

19. При превышении денежной массы над товарной наступает

- 1) депрессия 2) стагнация 3) инфляция 4) деградация

20. При инфляции дефицит товаров возникает, если

- 1) увеличивается заработная плата 2) государство поддерживает производителей
- 3) государство регулирует цены 4) государство не вмешивается в рыночные отношения

21. Ценные бумаги можно приобрести на рынке

- 1) финансовом 2) фондовом 3) средств производства 4) товаров и услуг

22. Рынок, на котором господствуют несколько крупных компаний, называется

- 1) рынком свободной конкуренции 2) монополистическим рынком
- 3) регулируемым рынком 4) олигополистическим рынком

23. К чертам классического рынка относится

- 1) плановое ведение хозяйства 2) распределение по трудовой норме
- 3) самостоятельность товаропроизводителей 4) государственное регулирование рыночных отношений

24. В экономике под рынком понимается

- 1) место продажи товаров 2) конкуренцию между производителями
- 3) конкуренция между потребителями 4) отношения по поводу купли-продажи товаров.

25. Рынок характеризуется

- 1) нерегулируемым спросом и предложением
- 2) отсутствием объективных законов функционирования
- 3) полным контролем государства над производством и потреблением

4) наличием органов планирования и учета.

26. В качестве средства платежа деньги выступают

1) при продаже товара 2) при покупке товара 3) в мировой торговле 4) при получении кредита

27. Если спрос на товар выше предложения, то цена товара

1) снизится 2) повысится 3) будет колебаться 4) останется без изменения

28. В каком случае закон спроса не будет действовать

1) при высоком урожае 2) при росте спроса на нефть 3) при наполнении рынка товарами 4) во время проведения аукциона

29. Совершенная конкуренция выгодна

1) покупателю 2) предпринимателю 3) государству 4) банкам

30. Цель конкуренции

1) повышение качества продукции 2) рост потребительского спроса
3) получение большей прибыли 4) увеличение поступлений от налогов

Вариант 2.

1. Компания, которая имеет в своем распоряжении контрольные пакеты акций других компаний, называется

1) трестом 2) концерном 3) акционерным обществом 4) холдингом

2. Абсолютная монополия:

1) способствует техническому перевооружению предприятия
2) исключает механизм свободной конкуренции 3) обостряет борьбу между монополиями
4) увеличивает доходы государства

3. Для развитых государств сегодня характерна тенденция

1) возрастания роли мелких и средних предприятий
2) национализации важнейших сфер экономики 3) ослабления конкурентной борьбы
4) создания предприятий-гигантов

4. Цель создания монополии

1) увеличение качества товаров и услуг 2) увеличение выпуска продукции
3) получения прибыли 4) получение монопольного дохода.

5. Государственное регулирование экономики включает в себя

1) планирование производства и потребления
2) государственное ценообразование 3) стимулирование развития науки и технологии
4) ограничение конкуренции

6. Причиной приватизации является

1) смена политической элиты 2) стремление государства избежать вмешательства в экономику
3) социальные потрясения 4) неэффективная деятельность государственного сектора.

7. Шоковая терапия – это

1) национализация предприятия 2) возвращение собственности владельцам
3) усиление роли государства в экономике 4) либерализация цен.

8. Причиной циклических кризисов в экономике является

- 1) несоответствие уровня доходов уровню цен
- 2) государственное регулирование экономики
- 3) выполнение требований профсоюзов о повышении заработной платы
- 4) ошибки при планировании

9. Современное государство воздействует на цены

- 1) привлекая спекулянтов к уголовной ответственности
- 2) через налоговую систему
- 3) создавая альтернативный государственный сектор
- 4) с помощью уговоров предпринимателей

10. Расходы и доходы государства отражены

- 1) в конституции
- 2) в бюджете
- 3) в финансовом праве
- 4) в документах Госбанка

11. К косвенным налогам относится налог

- 1) подоходный
- 2) по наследству
- 3) с продаж
- 4) на землю

12. Современная рыночная экономика обеспечивает

- 1) равный уровень доходов всех социальных слоев
- 2) защиту окружающей среды
- 3) развитие слаборазвитых стран
- 4) производство разнообразных товаров и услуг

13. На совместном владении землей основана экономика

- 1) традиционная
- 2) плановая
- 3) рыночная
- 4) смешанная

14. Целью деятельности домашнего хозяйства является

- 1) получение прибыли
- 2) создание новых средств производства
- 3) процветания государства
- 4) удовлетворение потребностей членов семьи.

15. Причиной неравенства доходов не является

- 1) различие в уровне зарплат
- 2) различие в уровне квалификации
- 3) обеспеченность страны сырьем
- 4) обладание собственностью

16. Цель предпринимательской деятельности

- 1) удовлетворение разнообразных потребностей
- 2) получение прибыли
- 3) научно-технический прогресс
- 4) экономическое процветание общества

17. В мировом хозяйстве преобладает

- 1) сфера услуг
- 2) сельское хозяйство
- 3) промышленность
- 4) транспорт

18. Покровительство государства национальному бизнесу называется

- 1) национализмом
- 2) рационализмом
- 3) меркантилизмом
- 4) либерализмом

19. Верно ли суждение? Преимуществом традиционной системы хозяйства является:

А. Высокое качество продукции. Б. Полное удовлетворение жизненных потребностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба неверны

20. Верно ли суждение: Плановая экономическая система обеспечивает:

А. Высокий уровень жизни. Б. Быстрый технический прогресс.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба неверны

21. Верно ли суждение? При рыночной системе:

А. Произведенный продукт принадлежит собственнику средств производства.

Б. Обеспечивается высокий уровень доходов всего населения

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба неверны

22. Верно ли суждение? В современном мире:

А. В развитых государствах преобладает смешанная экономика.

Б. Сохраняется в некоторых странах традиционная экономическая система.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

23. Верно ли суждение? Преимуществом рыночной экономики является:

А. Постоянное поступательное развитие хозяйства.

Б. Бережное отношение к природе.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

24. Верно ли суждение? Деньги:

А. Являясь мерилем стоимости, товаром не являются.

Б. Это товар, на производство которого затрачен абстрактный человеческий труд.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

25. Верно ли суждение? Инфляция:

А. Характерна для стран со слаборазвитой экономикой. Б. Существует и в экономически развитых странах.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

26. Верно ли суждение? Для классической модели рынка характерно:

А. Множество товаропроизводителей Б. Господство нескольких крупных монополий

В. Наличие конкуренции Г. Фиксированные государственные цены

1) АВ 2) АГ 3) АВГ 4) ВГ

27. Верно ли суждение? Цель социальной защиты

А. Перераспределение доходов в пользу беднейших слоев населения.

Б. Создание условий для воспроизводства личности в условиях рыночных отношений

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

28. Верно ли суждение? Вмешательство государства в экономику

А. Усиливалось на протяжении всего XX века. Б. В последние годы резко сократилось.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

29. Верно ли суждение? Экономическая политика государства имеет своей целью

А. Помощь национальным предприятиям

Б. Обеспечение выгодного для страны внешнеторгового баланса.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

30. Верно ли суждение? Уровень жизни населения страны определяется

А. Суммой денег, заработанных жителями за год. Б. Личными потребительскими расходами.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	2	1	3	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	1	4	3	2	3	3
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	3	4	1	4	1	4	1	3	4	2	1	4	3	4	4	1	2	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	4	1	4	3	2	1	3	1	4	1	3	4	2	3	1	2	1	3	2

Варианты заданий для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета

1. История развития экономической теории, как науки.
2. Функции экономической теории.
3. Неограниченность потребностей и ограниченность ресурсов.
4. Субъекты рынка, их экономическая взаимосвязь (экономический кругооборот).
5. Экономические системы, их характеристика
6. Понятие спроса. Эластичность спроса.
7. Понятие предложения. Эластичность предложения.
8. Характеристика и виды рынков.
9. Издержки- постоянные, переменные, общие, предельные.
10. Собственность и конкуренция, виды и характеристика.
11. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.
12. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.
13. Организация производства.
14. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.
15. Безработица, её виды, последствия.
16. Экономический кругооборот.
17. Государственный бюджет, его составные части (доход, расход).
18. Деньги, их функции.
19. Банковская система. Функции Центробанка.
20. Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост.
21. Кредитно-денежная политика.
22. Социально-экономическая сущность финансовой системы.
23. Государство в рыночной экономике.
24. Бюджетно-налоговая политика. Бюджетный дефицит.
25. Финансовая система её сферы. Управление финансами и финансовый контроль.
26. Монополия и конкуренция
27. Международная экономика.
28. Особенности современной экономики России.
29. Валюта. Обменные курсы валют.
30. Глобализация мировой экономики.
31. Экономические реформы в России.
32. Показатели и факторы экономического роста.
33. Особенности современной экономики.